

Zielvokabular für den RP Detmold:

(d.h.: diese Wörter sollten alle Kollegen, Schüler, ...)

1. als Gebärde kennen,
2. in der MOHECO-Mappe schnell auffinden können und
3. die Ikonenkombination im Talker für diese Wörter wissen)



Kleine Wörter

Adjektive (mit Gegensätzen)

Verben

<p>alle allein an auch auf aus da der, die das (Talker) doch du ein, eine, einer (Talker) er etwas anderes für ich in kein mein mit nicht noch mal sie so stopp und wann warum was weg weiter wer wie wir wo zu ja nein</p>	<p>ganz glücklich groß gut hart lang laut lecker leicht neu richtig sauber schnell stark toll trocken viel voll warm fertig cool</p> <p>kaputt traurig klein schlecht weich kurz leise eklig schwer alt falsch schmutzig langsam schwach doof nass wenig leer kalt</p>	<p>brauchen finden geben gehen haben kommen können machen möchten müssen sagen sehen sein (bin /ist/sind) warten wollen</p>
<p><u>Zu ergänzen sind diese Wörter mit für das Kind wichtigen Begriffen aus dem Randvokabular!</u></p> <p>Dieses werden wir für die Fortbildungsmodule nicht festlegen, sondern lediglich Beispiele aufzeigen.</p> <p>Wir erarbeiten noch Randvokabular als Beispiel zur Ergänzung während der Fortbildung: z.B. spielen, fahren, Schaukel, „Farben“ „Zahlen“, essen, trinken. Dadurch zeigen wir den Kollegen den Weg, wo sie ein Wort in dem System finden.</p> <p>Zusätzliches Lernziel in der Arbeit mit Randvokabular: Die Kollegen befähigen, sich in der Struktur des Talkers und der Mappe zurecht zu finden und zu wissen, wie und wo sie die Gebärden nachschlagen können.</p>		

Diese sehr begrenzte Sammlung von Wörtern (Zielvokabular), mit denen schon eine Kommunikation in vielen Situationen möglich ist, wurde vom landesweiten ANUK-Arbeitskreis (beim Schulministerium angesiedelt) zusammen mit den Arbeitskreisen UK im RP-Detmold auf der Basis von wissenschaftlichen Untersuchungen zusammengestellt.